EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

EVIDENCIAS

Nombre Contratista: Jessika Tatiana Sanchez Cardona
No de contrato: CO1.PCCNTR.4015025
Periodo: OCTUBRE
Supervisor del Contrato: Clara Ximena Bolaños Betancourt

A continuación, se evidencias las actividades desarrolladas durante el mes de OCTUBRE del 2022

Obligación 1: Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.

Fecha:23 de Septiembre de 2022
Ficha: 2562079
Programa de formación: Tecnología Gestión Contable y de Información Financiera
Fase: Análisis
Actividad de proyecto: Diagnosticar en las unidades productivas de Sena empresa y/o en las microempresas, los procesos tecnológicos de acuerdo con la normatividad legal vigente en Colombia
Competencia:
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Resultado o resultados de aprendizaje:

- Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos, de acuerdo con el problema planteado
- Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo
- Identificar modelos matemáticos, de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo
- Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo

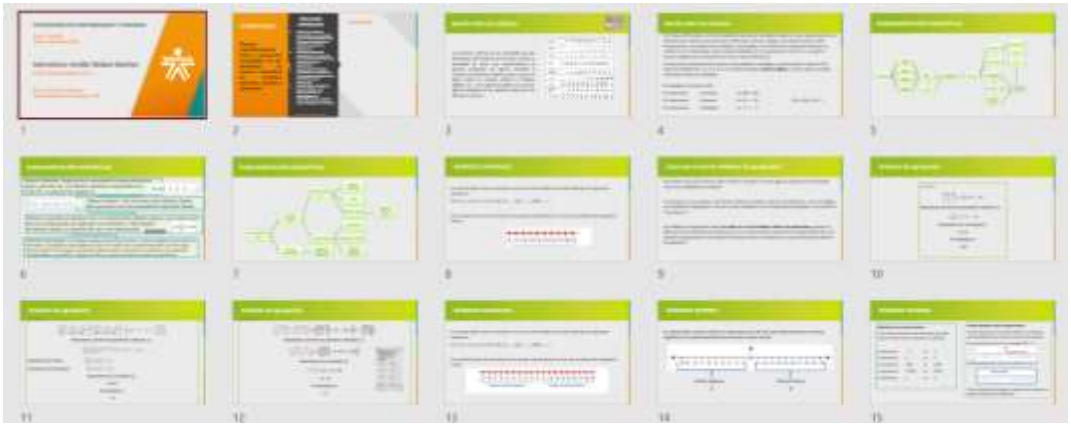
Actividad de aprendizaje:

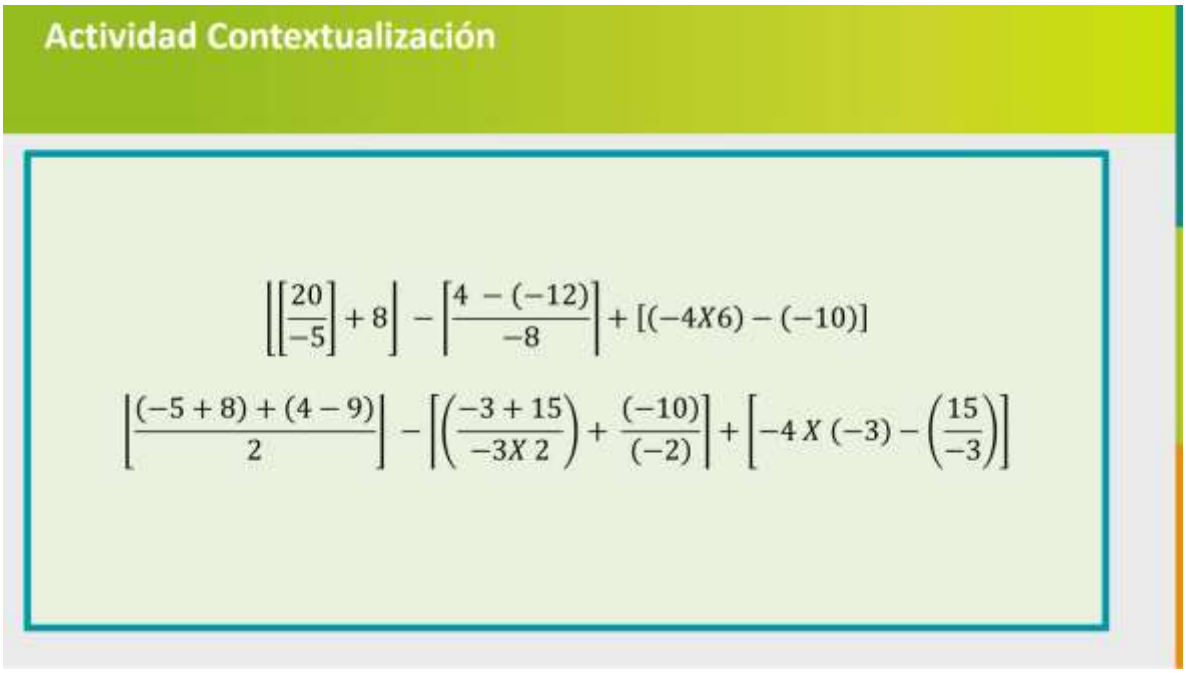
- Cognitiva: Apropiar e identificar los conceptos y los modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos y las necesidades del sector laboral y productivo, enfocados a la solución de problemas, que sirvan de fundamento para la medición y reconocimiento de los hechos económicos según las NIIF Y las políticas empresariales.
- Procedimental: Identificar en cada uno de los modelos matemáticos, las diferentes variables de solución en la aplicación de casos prácticos del contexto laboral y productivo.
- Valorativa: Considerar los efectos generados por no proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos, a nivel formativo y laboral

.**Nombre del ambiente de aprendizaje** : Trabajo Autónomo

Descripción de la sesión: Se entrega material de apoyo de clase anterior y se deja actividad para desarrollar y retomar la siguiente clase

Fotos o Pantallazos de la sesión:





Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Fotos o pantallazos del seguimiento a la asistencia:



Fecha:30 de Septiembre de 2022
Ficha: 2562079
Programa de formación: Tecnología Gestión Contable y de Información Financiera
Fase: Análisis
Actividad de proyecto: Diagnosticar en las unidades productivas de Sena empresa y/o en las microempresas, los procesos tecnológicos de acuerdo con la normatividad legal vigente en Colombia
Competencia:
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Resultado o resultados de aprendizaje:

- Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos, de acuerdo con el problema planteado
- Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo
- Identificar modelos matemáticos, de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo
- Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo

Actividad de aprendizaje:

- Cognitiva: Apropiar e identificar los conceptos y los modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos y las necesidades del sector laboral y productivo, enfocados a la solución de problemas, que sirvan de fundamento para la medición y reconocimiento de los hechos económicos según las NIIF Y las políticas empresariales.
- Procedimental: Identificar en cada uno de los modelos matemáticos, las diferentes variables de solución en la aplicación de casos prácticos del contexto laboral y productivo.
- Valorativa: Considerar los efectos generados por no proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos, a nivel formativo y laboral

.**Nombre del ambiente de aprendizaje** : A5

Descripción de la sesión: Se retoman actividad de contextualización de la clase anterior, se terminan temas de números reales y fraccionarios, se realizan actualización de conocimiento para el libre desarrollo de las competencias

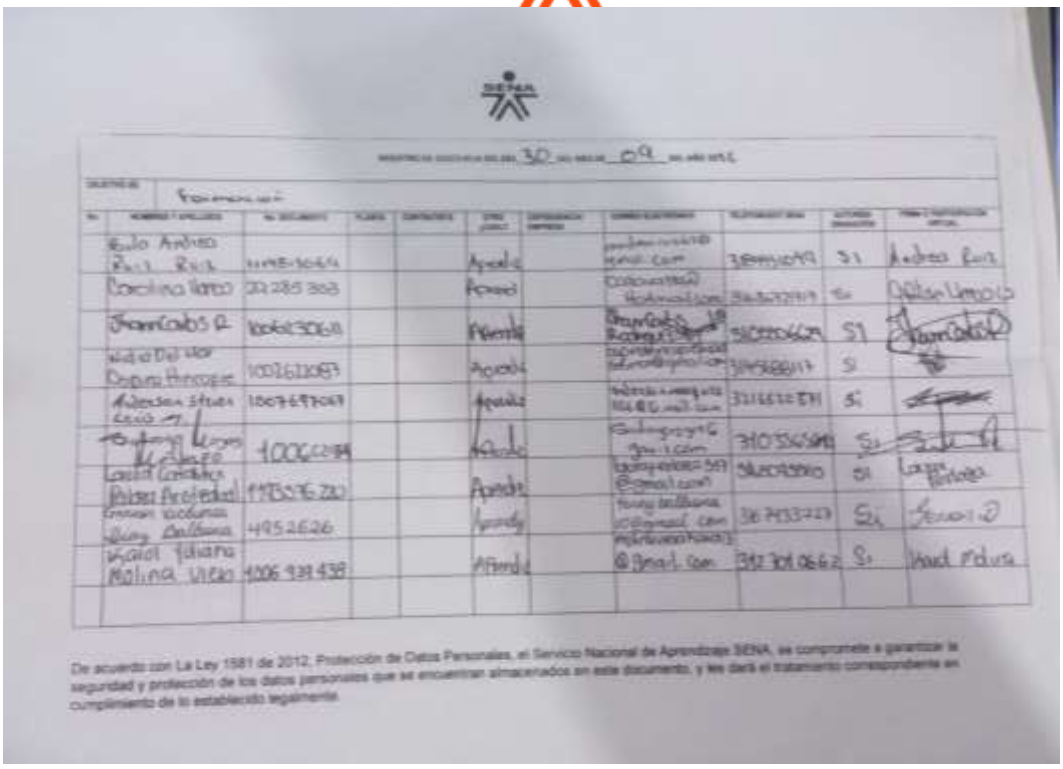
Fotos o Pantallazos de la sesión:



Fotos o pantallazos del seguimiento a la asistencia:



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentren almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Fecha:7 de Octubre de 2022
Ficha: 2562079
Programa de formación: Tecnología Gestión Contable y de Información Financiera
Fase: Análisis
Actividad de proyecto: Diagnosticar en las unidades productivas de Sena empresa y/o en las microempresas, los procesos tecnológicos de acuerdo con la normatividad legal vigente en Colombia
Competencia:
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Resultado o resultados de aprendizaje:

- Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos, de acuerdo con el problema planteado
- Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo
- Identificar modelos matemáticos, de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo
- Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo

Actividad de aprendizaje:

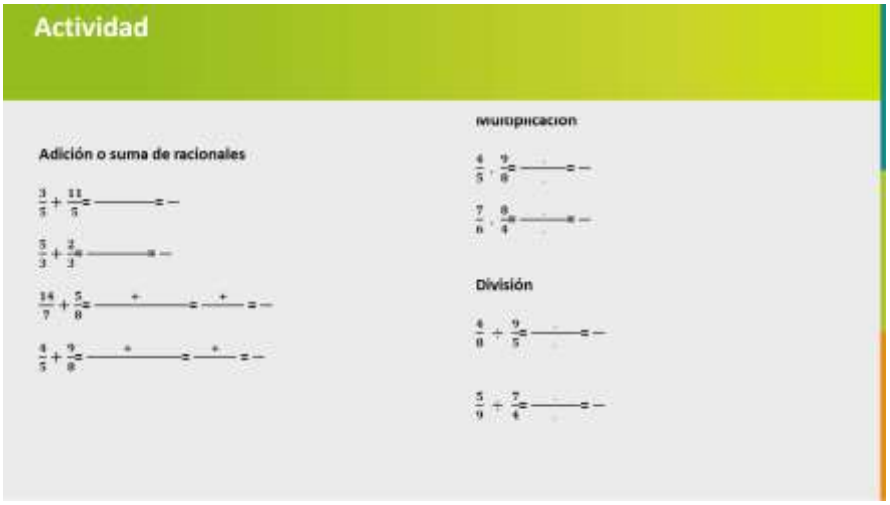
- Cognitiva: Apropiar e identificar los conceptos y los modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos y las necesidades del sector laboral y productivo, enfocados a la solución de problemas, que sirvan de fundamento para la medición y reconocimiento de los hechos económicos según las NIIF Y las políticas empresariales.
- Procedimental: Identificar en cada uno de los modelos matemáticos, las diferentes variables de solución en la aplicación de casos prácticos del contexto laboral y productivo.

- Valorativa: Considerar los efectos generados por no proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos, a nivel formativo y laboral

.**Nombre del ambiente de aprendizaje** : Trabajo autónomo por alistamiento

Descripción de la sesión: Se suministraron indicaciones para desarrollar actividad y retomar la próxima clase

Fotos o Pantallazos de la sesión:



Fecha:14 de Octubre de 2022
Ficha: 2562079
Programa de formación: Tecnología Gestión Contable y de Información Financiera
Fase: Análisis
Actividad de proyecto: Diagnosticar en las unidades productivas de Sena empresa y/o en las microempresas, los procesos tecnológicos de acuerdo con la normatividad legal vigente en Colombia
Competencia:
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Resultado o resultados de aprendizaje:

- Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos, de acuerdo con el problema planteado
- Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo
- Identificar modelos matemáticos, de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo
- Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo

Actividad de aprendizaje:

- Cognitiva: Apropiar e identificar los conceptos y los modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos y las necesidades del sector laboral y productivo, enfocados a la

solución de problemas, que sirvan de fundamento para la medición y reconocimiento de los hechos económicos según las NIIF Y las políticas empresariales.

- Procedimental: Identificar en cada uno de los modelos matemáticos, las diferentes variables de solución en la aplicación de casos prácticos del contexto laboral y productivo.
- Valorativa: Considerar los efectos generados por no proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos, a nivel formativo y laboral

.**Nombre del ambiente de aprendizaje** : Formación virtual
RAZONAMIENTO CUANTITAVO 2562079
Viernes, 14 de octubre · 19:00 – 21:30
Información para unirse a Google Meet
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/dse-vqhp-tmy

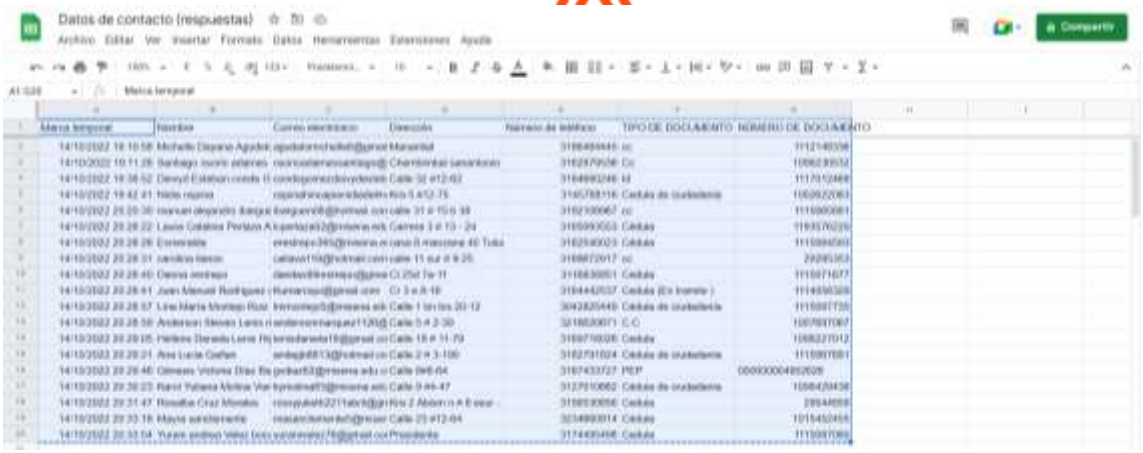
Descripción de la sesión: Se cierra el tema de matemáticas básica y razonamiento cuantitativo con el tema de logaritmos

Fotos o Pantallazos de la sesión:



Fotos o pantallazos del seguimiento a la asistencia

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfxGAxED10xbx5oy5b9diYLc6omtMfhNhqs3mtg8TYcX2JTmw/viewform?usp=sf_link



Obligación 5: Evidencias del portafolio del instructor:
[FICHA 2562079]

Obligación 2: Evidencias desarrollo curricular
https://drive.google.com/drive/folders/1JUJBt_4ebd1_EPxsEc3esvP6i-U4rUbH?usp=sharing

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co